

Un pizzico di Gioiosa



Il nostro metodo parte dalla concezione del bambino come soggetto attivo e protagonista del suo processo di apprendimento: il bambino in maniera autonoma e spontanea si sperimenta acquisendo pian piano nuovi strumenti per entrare in relazione con il mondo, con l'ambiente e con l'altro, ma anche mettendosi alla prova con sè stesso. Ciò determina che il nostro compito non è insegnare, ma promuovere e favorire contesti e sperimentazioni variegate.

Al fine di promuovere e favorire questa visione di apprendimento Gioiosa offre ai bambini strumenti educativi fondamentali tra cui il contatto diretto con la **NATURA**. Riteniamo che l'esperienza di libertà, creatività e autonomia che offre la natura ai bambini sia ineguagliabile e il legame speciale che può nascere tra il bambino e la natura abbia infinite potenzialità educative.

Il contatto con la natura e le esperienze vissute in essa hanno benefici a tutti i livelli: sono istruttivi, migliorano la salute fisica e l'emotività, le abilità sociali e quelle personali, aiutano a sviluppare molteplici interessi e competenze.



Noi crediamo che la natura sia una grande maestra di vita perché ha la capacità di insegnare al bambino alcuni degli aspetti più importanti e delicati della vita. Le esperienze in natura vengono offerte ai bambini con molta semplicità e spontaneità e attraverso di esse i bambini, in modo spontaneo, sono in grado di assorbire e comprendere i meccanismi del mondo con facilità e gioia. Quando si vive il mutare delle stagioni, il fluire e rifluire della natura facendone esperienza diretta con tutti i sensi, allora la comprensione dei cicli vitali e delle leggi di natura arriva con facilità, accompagnata dalla coltivazione del sentimento di cura e rispetto: sentimenti che difficilmente possono essere insegnati a parole.

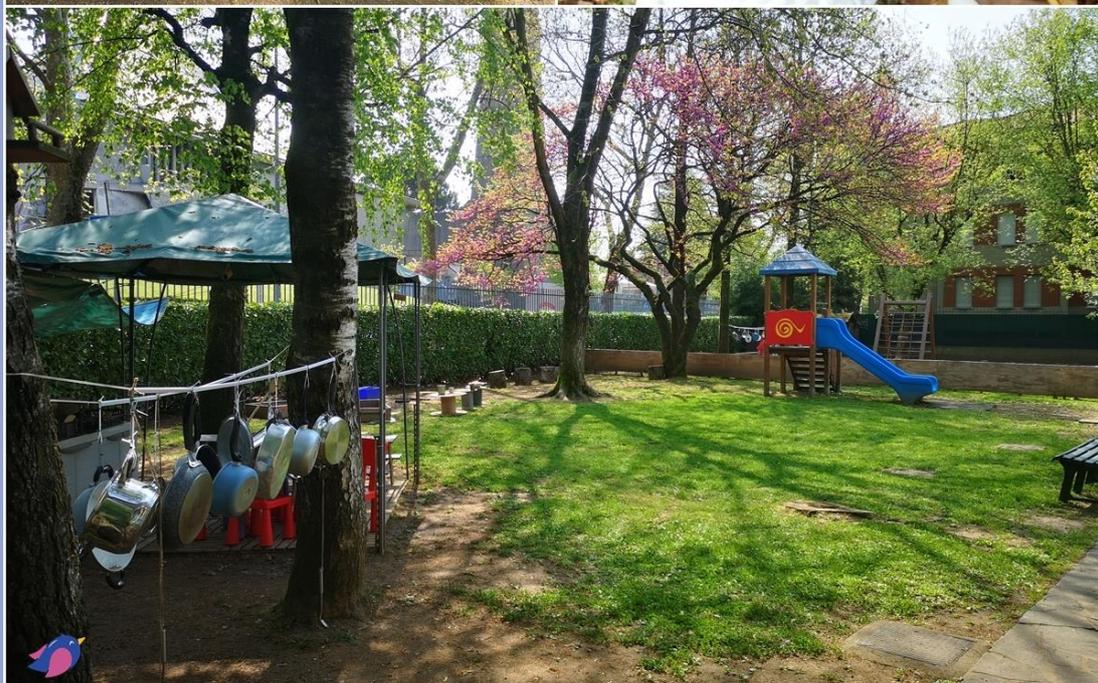
Per questo viviamo il nostro giardino e gli spazi esterni tutto l'anno senza temere il freddo, la pioggia o altre condizioni meteorologiche.



Il nostro giardino è studiato per offrire esperienze e sperimentazioni di gioco sempre differenti e in esso trova spazio un orto quattro stagioni che viene accudito con tanta pazienza e amore perché solo così ci può offrire i suoi preziosi doni.



Nulla viene calato dall'alto, ma tutto si struttura strada facendo insieme ai bambini che diventano così fautori del proprio apprendimento grazie al contatto con la natura.



Di seguito potrete trovare il racconto preparato da alcune maestre sulle esperienze vissute negli ultimi mesi:

“Al nido ogni giorno creiamo nel nostro giardino angoli di travaso con materiale differente o offriamo ai bambini altre proposte in modo che il giardino venga vissuto a tutti gli effetti come un ambiente educante e si sentano liberi di toccare, sperimentare, esplorare la natura e i suoi doni. Tutti gli angoli e le proposte di gioco che promuoviamo con i bambini nascono da un’attenta osservazione degli stessi nei momenti di esplorazione del

giardino: ad esempio abbiamo colto nei bambini il bisogno di creare suoni, rumori e musica ed abbiamo quindi realizzato uno un pannello con pentole e cucchiaini di legno che i bambini possono usare liberamente per produrre suoni e rumori. Abbiamo colto in loro il bisogno di avere uno spazio per il gioco simbolico anche all'esterno e aiutati dai genitori siamo riusciti a ricreare un angolo molto speciale anche in giardino.”



"Nella scuola dell'Infanzia molte sono le proposte che vengono costruite in base agli stimoli che i bambini ricevono nella natura. Ad esempio i bambini del gruppo Esploratori e Storici di primina (4 e 5 anni) hanno manifestato incanto e meraviglia nell'osservare il risveglio della natura attraverso le esperienze condotte nel nostro giardino. La curiosità e l'entusiasmo di percepire un rinnovamento della natura ha fatto nascere nei bambini la voglia di scoprirne il funzionamento. Questo interesse non si è fermato nemmeno durante la chiusura della scuola imposta dalle normative anti Covid-19. Attraverso gli appuntamenti in LEAD (Legame Educativo a Distanza) e con la collaborazione dei genitori, i bambini hanno potuto soddisfare il loro bisogno di conoscenza in relazione alla stagione primaverile. Rientrati a scuola

abbiamo mantenuto quel filo di esperienze fatte a casa e le abbiamo estese con proposte che hanno collegato piu' linguaggi: espressione manuale, espressione pittorica, psicomotricità, pre-logica e narrativa. Così il filo delle nostre proposte ha intrecciato nuovi saperi, nuove manifestazioni di relazione e di rispetto e cura per la natura stessa."





*" Il giardino,
cuore pulsante d'eternità
che ha come sistole e diastole
il ciclo delle stagioni "*

P. Pera

Gioiosa informa

Con grande gioia vi informiamo che a Settembre riapriremo le porte del
nostro nido di Via Ponchielli 3 a Bergamo.

Siamo disponibili per mostrarvi gli ambienti interni su appuntamento.

Contattateci:

telefonicamente al numero 035 361110

o

via mail all'indirizzo: info@gioiosabergamo.it



Gioiosa

In-Formazione Nidi e Scuola d'Infanzia

Con grande gioia vi informiamo che
a Settembre il nostro nido
di Via Ponchielli 3 a Bergamo
riapre le porte!

Contattateci
per prendere appuntamento e
visitare l'ambiente!

Prenotazioni al nostro numero di telefono 035-361110
dalle 8.30 alle 13.30

Oppure via mail: info@gioiosabergamo.it

Associazione Autonoma Nuova Educazione "Gioiosa"
www.gioiosabergamo.it

Viale G. Cesare, 54 - Bergamo



E' tempo di compilare il modello 730 e desideriamo ricordarvi che potete scegliere di destinare il 5 x 1000 dell'Irpef alla nostra associazione inserendo il nostro codice fiscale: **95040810160**



Gioiosa
In-Formazione Nidi e Scuola d'Infanzia

Sostienici con il 5 x 1000

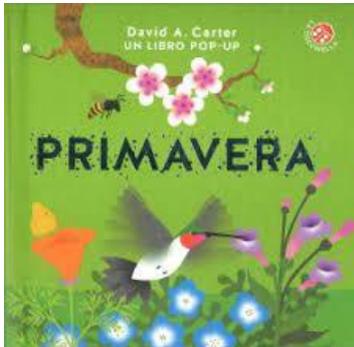
SCELTA DEL DICHIARANTE PER LA DESTINAZIONE DEL CINQUE PER MILLE DELL'IRPEF
Sostegno del volontariato, delle organizzazioni non lucrative di utilità sociale, delle associazioni di promozione sociale, delle associazioni e fondazioni

FIRMA **Mario Rossi** FIRMA

Codice fiscale del beneficiario (eventuale) **9 5 0 4 0 8 1 0 1 6 0**

Poni qui la tua firma e il nostro codice fiscale: **95040810160**

Gioiosa consiglia



PRIMAVERA

D. A. Carter

Edizioni La Coccinella

Consigliato dai 12 mesi

Le pagine di questo libro in edizione pop-up ci aiutano a cogliere l'incredibile bellezza e poesia di questa stagione, lasciandoci senza fiato per lo stupore ad ogni nuova pagina. Un libro che invita i bambini a scoprire le meravigliose trasformazioni della natura.



LA FARFALLA E IL FAGIOLO

M. Jenkins, H. Tolson

Edizioni Fatatrac

Consigliato dai 3 anni

Un piccolo seme di fagiolo germoglia e, piano piano, forma una nuova piantina. Poi un giorno su una foglia di questa piantina nasce un bruco da un minuscolo uovo bianco. Il bruco comincia a sgranocchiare le foglie della pianta di fagiolo che lo ospita e diventa sempre più grande, finché crea un bozzolo dal quale esce trasformato in una farfalla, che subito vola via a cercare un posto dove posare le sue uova.

La farfalla e il fagiolo è un magnifico albo illustrato che introduce ai cicli della vita e alle fasi della crescita.

Vi ricordiamo che siamo presenti anche su **Facebook** !

Per trovarci potete cliccare qui sotto e mettere il "Mi Piace" alla pagina. In questo modo potrete ricevere tutti gli aggiornamenti e trovare molte foto sulle attività che promuoviamo con i bambini.

Ci trovi Qui



Copyright © 2014 Associazione Autonoma Nuova Educazione Gioiosa, tutti i diritti riservati